

ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อพฤติกรรมการควบคุมตนเองในชั้นเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนชลประทานวิทยา จังหวัดนนทบุรี

The Effects of Using the Guidance Activities Package on Self Control Behavior in Classroom of Mattayom Suksa I Students at Cholpratanwittaya School Nontaburi Province

นางสาวจิรารัตน์ เรี่ยวแรง * อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิพัฒน์ เมฆขจร **

(2) รองศาสตราจารย์ ดร.ลัดดาวรรณ ณ ระนอง ***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อพฤติกรรมการควบคุมตนเองในชั้นเรียน ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชลประทานวิทยา จังหวัดนนทบุรี ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว และ (2) เปรียบเทียบพฤติกรรมการควบคุมตนเองในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชลประทานวิทยา ระหว่างกลุ่มที่ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวและกลุ่มที่ใช้ข้อสนเทศ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชลประทานวิทยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 ซึ่งผู้วิจัยทำการสุ่มแบบกลุ่ม จำนวน 90 คน แล้วจึงทำการสุ่มอย่างง่าย เป็นกลุ่มทดลอง 45 คน กลุ่มควบคุม 45 คน กลุ่มทดลองได้รับการฝึกโดยใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว จำนวน 10 ครั้ง ส่วนกลุ่มควบคุมได้รับการฝึกโดยใช้ชุดการให้ข้อสนเทศจำนวน 10 ครั้ง เช่นกัน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบวัดพฤติกรรมการควบคุมตนเองในชั้นเรียนก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อพฤติกรรมการควบคุมตนเองในชั้นเรียน จำนวน 45 ข้อ (2) ชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อพฤติกรรมการควบคุมตนเองในชั้นเรียน 10 กิจกรรม และ (3) ชุดการให้ข้อสนเทศ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การหาค่าอำนาจจำแนก และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) ภายหลังการทดลองนักเรียนที่ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวมีพฤติกรรมการควบคุมตนเองในชั้นเรียน สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (2) ภายหลังการทดลองนักเรียนที่ได้รับการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวมีพฤติกรรมการควบคุมตนเองในชั้นเรียนสูงขึ้นกว่านักเรียนที่ได้รับข้อสนเทศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Abstract

This research aims to (1) study the effects of using the guidance activities package on Self-control behavior in classroom of Mattayom Suksa I students at Cholpratanwittaya School Nonthaburi Province. Before and after using the set of guidance activities. And (2) compare the behavior self-control in classroom of Mattayom Suksa I students at Cholpratanwittaya School. Among the set of guidance activities and groups that use the information.

This research is experimental research. The student sample Mattayom Suksa I students at Cholpratanwittaya School. second semester 2010. The researchers randomly and a group of 90 people and then randomly and simple. Experimental group was the control group 45 to 45 people. The experimental group received training using a series of events in the control group of 10 counselors have been trained using a set of information for 10 times. as well. Tools used in this study were (1) behavior scale self-control in the classroom before and after the activity sets guidance on behavior and self-control in a class of 45 items (2) activity sets guidance on behavior. Self-control in class 10 events. And (3) Set of information. The statistics used to analyze data, including mean, standard deviation. Determination of the discrimination. And t - tests.

The results showed that (1) After the experiment, students use a set of guidance activities in self-control behavior in a class with high statistically significant at the .05 level. And (2) After the experiment, students receive guidance activities using a self-control behavior in the classroom than students who received the information. Statistically significant at the .05 level.

Keywords: Sets guidance activities, Self-control behaviors in the classroom, Secondary

* มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

email www.aunva345@hotmail.com

** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำแขนงวิชาแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

*** รองศาสตราจารย์ประจำแขนงวิชาแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช